



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

**POROČILO O VZGOJNO –
IZOBRAŽEVALNEM DELU V
ŠOLSLEM LETU 2019 - 2020**

Pripravila:
Sabina Krštinc, pom. ravnateljice

Ravnateljica:
Sabina Erjavec

Vavta vas, 17. 6. 2020



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Vsebina

1. ZNAČILNOSTI IN POSEBNOSTI SKUPINE	3
2. NAČRTOVANO DELO V VRTCU; URESNIČEVANJE PREDNOSTNE NALOGE VRTCA	4
3. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, NATEČAJIH.....	7
4. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVKAMI; DELO V TIMU	8
5. SODELOVANJE Z OKOLJEM	8
6. SODELOVANJE S STARŠI	10
7. POROČILO AKTIVA, MNENJE O AKTIVU	11
8. SAMOEVALVACIJA; KAJ MI JE V SKUPINI USPELO DOBRO / KAJ MI NI USPELO, ČESA SO SE NAUČILI OTROCI IN KAKO VIDIM MOJE DELO NAPREJ 11	
9. VZGOJNE AKTIVNOSTI IZZVEN ODDELKA.....	11
10. DELO S PRAKTIKANTI.....	12
11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	12
12. MNENJE O MATERIALNIH POGOJIH.....	13
13. PREDLOGI IN ŽELJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO – kar se tiče prednostne naloge, aktivov, USS, izobraževanj, dela v timu, skupini.....	13
14. PRILOGA K POROČILU O VZGOJNEM DELU ZA VZGOJITELJICE SODELOVANJE S STARŠI	14
15. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 16	
16. PRILOGE.....	17



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Poročilo LDN - ja vrtca je vezano na individualne letne delovne načrte posameznih oddelkov vrtca, kjer so opredeljeni cilji in naloge, načela, vsebina, evalvacija in samoevalvacija. Dosežke je med šolskim letom spremljalo vodstvo vrtca, ravnateljica, ter strokovni organi in ustanoviteljica.

1. ZNAČILNOSTI IN POSEBNOSTI SKUPINE

Leto	na dan 1. 9.	na dan 21. 6.
2016/17		160
2017/18		165
2018/19	179	186
2019/20	165	190

V šolskem letu 2019/20 smo imeli 11 skupin. S septembrom je bilo vpisanih 165 otrok, skozi leto smo sprejeli še 15 otrok in število 190 otrok je ostalo do konca šolskega leta. Posebnosti:

- v vrtcu so trije otroci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč specialne pedagoginje,
- ena deklica ima stalno spremljevalko,
- skoraj v vsaki skupini so otroci, ki prihajajo iz drugih jezikovnih območij,
- 3 otroci imajo odloženo šolanje.

Dietna prehrana se je letošnje šolsko leto pripravljala za 4 otroke na Stari cesti 15 in za 6 otrok v Vavti vasi. Na željo staršev pa upoštevamo tudi ostale posebnosti pri prehrani.

S 13. 3. 2020 je bila razglašena epidemija, zaradi novega korona virusa po celi Sloveniji in s 16. 3. 2020 so se zaprli vsi vrtci. 18. 5. 2020 so se vrtci zopet odprli, vendar samo za starše, ki so svoje otroke prijaviili. S 1. 6. 2020 so se vrtci odprli za vse otroke.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

2. NAČRTOVANO DELO V VRTCU; URESNIČEVANJE PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Področje umetnosti vključuje različne umetniške zvrsti: likovno ustvarjalnost, ples, glasbo, gledališče in film. Otroci imajo priložnost, da umetnost doživljajo, jo spoznavajo in v njej uživajo, pa tudi, da jo sami ustvarjajo. Razvijajo zmožnost estetskega zaznavanja, izražanja in komuniciranja z umetnostjo. V vrtcu imajo veliko priložnosti za spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti, pa tudi za spoznavanje svojih umetniških zmožnosti.

V letošnjem šolskem letu je bil naš slogan za prednostno nalogo vrtca: Z GLASBO OD A DO Ž. Odločili smo se, da bomo krepili glasbeno umetnost, tako med otroki, kot tudi med strokovnimi delavci. Na koncu šolskega leta ugotovljamo, da nam je bila letošnja prednostna naloga zelo všeč. Lotili smo se jo na različne načine : s prepevanjem, plesom, poslušanjem raznih zvrsti glasbe, igranjem na instrumente, izdelovanjem instrumentov, poudarkom na glasbi ob praznovanju rojstnih dni, vključevanjem staršev pri spoznavanju instrumentov,... V letošnjem šolskem letu smo tudi vzpostavili otroški pevski zbor, ki je združeval prijavljene otroke iz treh skupin, pod vodstvom vzgojiteljice Maje.

Na novo smo zasnovali naše glasbene urice, ki so bile v vsaki enoti enkrat tedensko, z več novimi pesmicami, s pesmicami prilagojenimi letnim časom in običajem ter podkrepnjene z igranjem na instrumente, tako s strani otrok kot tudi vzgojiteljic. V jesenskem času je v naših mislih zorela ideja, kako glasbo vpeti in z njo poustvariti v prednovoletnem času. Po dveletnih dobrih izkušnjah, kako nam zbrani denar od organizacije bazarja še kako prav pride, smo se odločili, da tudi v letošnjem šolskem letu ponudimo nekaj, vendar nekaj drugačnega. Denar bi zbirali s prostovoljnimi prispevki za vstopnico.

Od ideje smo prešli na dejanja. Zadal si smo, da v mesecu decembru strokovni delavci vrtca in starši pripravimo lutkovno predstavo za otroke vrtca in širšo javnost. Ustvarile so se tri podskupine. Ena skupina strokovnih delavk je delala sceno za igrice, druga skupina je pripravljala glasbeno osnovo, v tretji skupini so bile igralke. H gledališki in glasbeni skupini sta se pridružila tudi dva starša. Vsaka skupina je imela tedenske vaje in sproti smo korigirali napake ter vpeljali nove ideje. Nastala je čudovita gledališko glasbena predstava Miška želi prijatelja. Predstavo smo odigrali dvakrat, 17. 12. 2019 in enkrat, 18. 12. 2019, v Kulturnem domu v Straži in s tem trikrat napolnili dvorano. Med samimi vajami smo začutile, da manjka še pika na i in tako smo na koncu predstave vse strokovne delavke kot voščilo gledalcem in poslušalcem, ob spremljavi klavirja, kitare in cajona zapele pesem Čukov: Cel svet imaš na dlani. Kot darilce so vsi otroci ob odhodu domov dobili naprstno lutko – miško, narejeno iz filca. Predstava je resnično uspela. Vsi so bili zadovoljni. Tako strokovne delavke vrtca kot gledalci. Odločili smo se, da se prijavimo na Linhartovo srečanje gledaliških skupin, vendar do igre pred komisijo ni prišlo, zaradi zaprtja vseh ustanov v korona času.

Tudi naše strokovne aktivne smo zasnovali drugače. Imeli smo jih večkrat in obarvani so bili z glasbo. Prvi skupni aktiv je bil lep uvod v nadaljnje izobraževanje z instrumenti. Z aktivom, ki so ga pripravile strokovne delavke smo doživljali glasbo na prijeten način, z različnimi metodami in načini. Nadaljnji aktivni so bili razdeljeni tematsko, v katere so se strokovne delavke vključevale po interesih in željah. Vzgojiteljica Tanja Berkopec je podajala znanje kitare, vzgojiteljica Nika Derčar znanje sintesizerja in vzgojiteljica Andreja Gregorčič je organizirala poučevanje cajona z zunanjim učiteljem.

Po novoletni predstavi smo z zbranim denarjem kupili dva zvočnika ter še dva dodatna mikrofona za enoto na Stari cesti in v Vavti vasi. Zvočnika sta močnejše zmogljivosti, služila nam bosta za pomoč pri glasbeno plesnih uricah in pri naših internih prireditvah.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Tudi v letošnjem letu smo se priključili projektu Mednarodni dan za strpnost, katerega rdeča nit je bila DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO. Namen projekta je spodbujanje strpnosti, spoštovanja, sodelovanja in prijateljstva med otroki in mladimi. Mednarodni dan za strpnost po svetu je 16. 11. 2019, mi pa smo ga obeležili ves teden in po vseh skupinah izvajali projekt o strpnosti. Predstavili smo knjigo, ki je bila napisana za ta namen – to je Dinozaver Tiko in veliki zob. Na to temo so se otroci likovno izražali. V sklopu projekta smo si želeli v spomladanskem času ogledati tudi glasbeno gledališko predstavo z enakim naslovom, vendar je bila ponudba cenovno nedosegljiva, zato se nismo odločili za izvedbo.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo si želeli sodelovanja z društvom Sonček in projektom Korak k sončku. Načrtovano je bilo, da bodo otroci iz društva prišli zaigrati predstavo, se seznaniti z brailove pisavo in drugimi pripomočki. V jesenskem in zimskem času nismo našli skupnega termina, kasneje pa izvedba ni bila mogoča zaradi epidemije.

Po lanskoletnih dobrih odzivih otrok in lokalne skupnosti, smo se tudi v tem šolskem letu vključili v projekt Turistične zveze Slovenije Turizem in vrtec na temo Z igro do prvih turističnih korakov. S septembrom smo dobili nov logotip šole in vrtca, zato smo želeli nekaj dejavnosti posvetiti tudi temu. Letošnja rdeča nit projekta je bila FESTIVAL NAJ BO. Zaključek projekta smo si želeli združiti skupaj z LUČKARIJADO. Vanj se je vključilo kar pet starejših skupin, vendar izvedbo nam je prekržala epidemija.

Zaradi epidemije je odpadla čistilna akcija, s katero sodelujemo z Občino Straža in Komunalo Novo mesto. Aktivni smo bili tudi na eko področju in se tudi v letošnjem letu potegovali, da obdržimo zeleno zastavo, kar nam je tudi uspelo. Tekle so tudi že priprave na samostojno zbiralno akcijo starega papirja in bi si tako pridobili nekaj denarnih sredstev, vendar zaradi epidemije akcije nismo mogli izpeljati.

V tednu mobilnosti od 16. 9. 2019 do 22. 9. 2019 smo se priključili Tednu mobilnosti in 20. 9. povabili družine na popoldanske aktivnosti, ki jih vsako leto organizira Občina Straža. V sklopu tega projekta sta se 17. 9. 2019 predšolski skupini odpravili z avtobusom v Novo mesto na ogled policijske postaje s sloganom »Otroci spoznavamo promet«, kjer so se otroci v spremstvu policista učili pravilnega prečkanja ceste.

Ob tednu otroka smo za otroke našega vrtca pripravili bogat dopoldanski program. Teden otroka je bil od 7. 10. 2019 do 13. 10. 2019 s temo NAŠE PRAVICE. Skupaj v organizaciji Občine Straža smo imeli v planu kostanjev piknik, ki pa je žal odpadel, zaradi slabega vremena. Dogovorili smo se, da namesto piknika izvedemo DAN DRUŽIN, ki je 15. 5., vendar nam je epidemija korona virusa prekržala načrte.

Na povabilo Športne zveze Novo mesto so se tri starejše skupine vrtca udeležile Mini olimpijade v Portovalu v Novem mestu. Tri strokovne delavke so od meseca oktobra do marca vodile popoldanske gibalne urice za otroke in starše v telovadnici OŠ Vavta vas. Gibalne urice so meseca marca zaključile s pohodom.

Želeli smo si izpeljati uvodni seminar za vse strokovne delavke vrtca Korak za korakom preko Pedagoškega inštituta. Seminar bi zahteval velika finančna sredstva, zato smo se odločili, da po svoje speljemo izobraževanje koordinatorke KZK. Namesto seminarja smo pridobivanje osnovnih korakov programa Korak za korakom izpeljali s samo eno učečo se skupnostjo, vse nadaljnje načrtovane nam je žal odnesla epidemija.

Že lansko šolsko leto pa smo bili izbrani za sodelovanje v Erasmus projektu, kjer naj bi se strokovni delavci šole iz Kragujevca udeležili naše učeče se skupnosti in se ob tem učili njenega poteka. Vse je bilo že dogovorjeno, načrtovano, rezervirano, kolegi naj bi prišli 30. 3. 2020, vendar zaradi epidemije načrtovanih aktivnosti ni bilo mogoče izpeljati.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Na koncu šolskega leta lahko rečemo, da so se otroci v skupinah povezali, da so sprejeli drug drugega ter bili pripravljene pomagati drug drugemu. S tem so se seveda okrepili odnosi med otroki, strokovnimi delavkami in starši na ravni celotnega vrtca.

Poleg prednostne naloge na ravni vrtca so se v skupinah izvajale še prednostne naloge skupin, kot so:

- prijetno počutje otrok, navajanje otrok na bivanje v vrtcu, otrok je dobre volje, zadovoljen, raziskuje, je samozavesten, sproščen in uživa v vsakdanjih dejavnostih,
- navajanje na samostojnost pri hranjenju, oblačenju, navajanju na samostojno uporabo stranišča,
- navajanje otrok na uporabo osebnega prostorčka v igralnici,
- razvoj govora,
- spremljanje in opazovanje napredka otrok,
- urejanje koledarja, ki so ga v skupini med letom nagradili z risanjem vremena in verigami, ki so ponazarjale dneve v tednu in tedne v mesecu,
- opravljanje dežurstev,
- sposojanje knjig preko knjižnega nahrbtnika ali v šolski knjižnici,
- skrb za zdrave zobe,
- zapisovanje napredkov otrok v osebne mape,
- poseben dan za otroka, ki praznuje rojstni dan,
- potovanje maskote na dom otroka čez vikend,
- gibalne urice v šolski telovadnici.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

3. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, NATEČAJIH

- Skozi celo šolsko leto so vse skupine sodelovale v projektu o strpnosti. V okviru projekta smo teden od 18. 11. 2019 do 22. 11. 2019 namenili mednarodnemu dnevu strpnosti. Za ta namen smo naredili likovne izdelke in jih razstavili v avli kulturnega doma v Straži, kjer so bili na voljo za ogled od konca novembra do januarja.
- Različni projekti eko šole oziroma vrtca na ravni celotnega vrtca.
- V mesecu septembru smo v okviru tedna mobilnosti za 2 skupini organizirali avtobusni prevoz do Novega mesta, kjer so otroci del poti prehodili skupaj s policistom, ki jim je predstavil cestna pravila. Pot so nadaljevali do Novomeške Policijske postaje, kjer so si ogledali stavbo, policijska vozila in zapore.
- V tednu mobilnosti smo bili aktivni tudi na s strani občine organiziranem dogodku v centru Straže, kjer smo pomagali na postajah na pešpoti ob reki Krki.
- Na povabilo Športne zveze Novo mesto sta se dve skupini udeležili Mini olimpijade v Portovalu v Novem mestu. Na stadionu so bile organizirane različne postaje, na katerih so otroci spoznavali različne športne discipline, npr. judo, tenis, skok v daljino, odbojko,...
- Ob tednu otroka so poleg bogatega dopoldanskega programa strokovne delavke izvedle predstavo gledališča kamišibaj.
- Obeležili smo slovenski tradicionalni zajtrk, s sladkim medom. Ogledali smo si razstavo o čebelarstvu na hodniku OŠ.
- Likovni natečaj: » Otroci za varnost v prometu«.
- V mesecu decembru smo poskušali otrokom čim bolj približati novoletni čas, čas praznikov. Ob smrečici smo prepevali pesmi in poslušali pravljice, pekli piškote, ...
- V mesecu decembru smo pripravili glasbeno gledališko predstavo, za katero smo za vstopnino imeli prostovoljne prispevke.
- S projektom Korak k sončku smo otrokom želeli približati čut za drugačnost.
- V vseh skupinah od drugega leta dalje smo izvajali gibalni projekt Mali sonček.
- Štiri skupine najstarejših otrok so sodelovale v projektu Turizem in vrtec preko Turistične zveze Slovenije. Za projekt je že bil narejen načrt, ki ga nismo mogli izvesti.
- Sodelovali smo s knjižnico Mirana Jarca s projektom Mavrična ribica.
- Projektu Simbioza giba smo se v letošnjem šolskem letu pridružili prvič. V dopoldanskem času smo izvedli druženje več generacij. Skupine so imele različen cilj (stadion, hrib Srobotnik,...). Pridružilo se je veliko staršev in starih staršev. V sklopu projekta sta dve skupini imeli jutranjo telovadbo s predstavniki Društva upokojencev.
- V okviru zdravstvenega doma smo izpeljali različne delavnice za otroke v 7 skupinah na vseh lokacijah.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

4. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVKAMI; DELO V TIMU

Strokovne delavke vrtca so se srečevale na timskih sestankih, uvodni in zaključni konferenci, aktivnih in na učečih se skupnostih skozi celo šolsko leto.

Delo so načrtovale timsko in sicer mesečno, tedensko in dnevno. Dnevno so svoje delo tudi evalvirale, ter formativno spremljale napredek otrok. Na pogovornih uricah, kjer sodelujeta obe strokovni delavki, so staršem predstavile razvoj otroka. Načrtovale so po področjih dejavnosti, pri čemer se v vrtcu opiramo na Kurikulum za vrtce in na metodologijo Korak za korakom. Skozi leto se v vrtcu trudimo predvsem načrtovati in izhajati iz otrok. Delo v timih je potekalo usklajeno. Strokovne delavke imajo podobna načela, prepričanja in osebne vrednote, zato je delo potekalo umirjeno, sproščeno in hkrati delovno.

Tako so konec šolskega leta strokovne delavke zadovoljne s svojim delom, z napredkom otrok, s sodelovanjem z ostalimi strokovnimi delavci in tudi ostalimi zaposlenimi v vrtcu. Skozi leto smo sodelovali z vsemi strokovnimi delavkami v vrtcu, med vsemi tremi lokacijami, s pomočnico ravnateljice oz. vodjo vrtca, ravnateljico, tehničnim kadrom (perica, čistilka, kuharica, hišnik), s svetovalno delavko Barbaro Parkelj, s knjižničarko Dušanko Štampfelj, s specialno pedagoginjo Katarino Ulčnik Kulovec, z učiteljicami prvih razredov, z učiteljico biologije, z učiteljico gospodinjstva, z učiteljico glasbe, z učiteljico angleščine Dunjo Đurić, ki je vodila angleške urice za predšolske otroke, ...

Vse strokovne delavke menijo, da je dobro razumevanje med sodelavkama v timu eno od ključnih dejavnikov za dobro delo v oddelku, prijetno klimo, kar se odraža na otrocih in sodelovanju s starši. V letošnjem šolskem letu smo izvedli medkolegialne hospitacije. Namen teh je bil, da vsaka strokovna delavka prisostvuje eni medkolegialni hospitaciji v drugem starostnem obdobju - le to smo tudi izvedli ter v prvem starostnem obdobju. Slednje smo nameravali uresničiti v spomladanskem času, ko bi se skupina že navadila življenja v vrtcu, vendar nam zaradi korona virusa to ni bilo mogoče izpeljati. Medkolegialne hospitacije so bile izvedene v skupinah: Medvedki, Ribice, Dinzavri in Srnice. Vsaka strokovna delavka, ki je opazovala, je prejela obrazec za opazovanje, ki temelji na osnovah pravil programa Korak za korakom (napisana pravila v skupini, označevanje, elementi jutranjega kroga,...)

5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

V letošnjem letu smo zelo veliko sodelovali z Občino Straža. Župan in delavke občinske uprave so se nam pridružili en dan v tednu otroka ter se v različnih skupinah igrali z otroki. Na takšen način so spoznavali delo v vrtcu. Kostanjev piknik je odpadel zaradi slabega vremena, dogovorili smo se, da v mesecu maju skupaj izpeljemo dan družin, vendar je žal tudi to odpadlo zaradi korona virusa. Sodelovali smo v tednu mobilnosti. Občino Straža nam ponudi sodelovanje tudi takrat, ko zaradi različnih projektov potrebujemo avlo ali dvorano Kulturnega doma. Naša najstarejša skupina glede na letni čas izdeluje dekoracijo za avlo Občine Straža. V letošnjem šolskem letu se je sodelovanje še okrepilo v povezavi s projektom za gradnjo novega vrtca. Skozi celo šolsko leto smo si skupaj s predstavnicami občinske uprave in županom



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Občine Straža ogledali kar nekaj vrtcev po Sloveniji. V mesecu februarju je bil projekt prikazan lastnikom zemljišč, katere mora občina odkupiti. V mesecu aprilu je bil objavljen razpis za javno naročilo za izdelavo projektne naloge in 16.6.2020 je bila podpisana pogodba z izbranim ponudnikom za izdelavo projektne naloge.

- V tednu otroka nam je svoje življenje v Afriki predstavila predavateljica Jana Dular, ki že nekaj let deluje v Afriki. Predavanje je bilo namenjeno strokovnim delavkam.
- Na Mini olimpijadi v Novem mestu smo sodelovali s Športno zvezo Novo mesto.
- V tednu otroka sta skupini Medvedki in Ribice sodelovali s pripadniki ZŠAM, ki so jih pospremili z avtobusom v Novo mesto in s policistom iz Policijske postaje Dolenjske Toplice, ki je spremljal otroke in jih učil pravilnega prečkanja ceste. Na Policijski postaji Novo mesto so si otroci omenjenih skupin ogledali notranjost stavbe.
- V mesecu decembru nam je s skupnimi močmi uspelo pripraviti čudovito glasbeno gledališko predstavo. Pri tem kjer smo odlično sodelovali s starši, ki so nam pomagali pri predstavi, delavci režijskega obrata Občine Straža so priskočili na pomoč, ko smo jo potrebovali. Občina nam je pomagala tudi pri najemu Kulturnega doma. Tudi predstavniki Kulturnega društva Straža so priskočili na pomoč. Pri izdelavi scene in postavitvi le te na oder je s svojimi idejami in delom veliko prispeval hišnik Rožle.
- V mesecu decembru nas je kot dedek Mraz obiskal in animiral otroke bivši sodelavec David.
- S preventivnim kabinetom smo sodelovali pri učenju pravilnega umivanja zob.
- Okrepilo se je sodelovanje u OŠ in vsemi učiteljicami, svetovalno delavko, knjižničarko, vodjo ZHR Wando Mantelj Brkopec, tehničnim kadrom,...
- Sodelovali smo s knjižnico Mirana Jarca, s katero smo bili povezani tudi preko projekta Mavrična ribica.
- Izvajali smo razne projekte v okviru Eko šole.
- Sodelovali smo s Policijskima postajama Novo mesto in Dolenjske Toplice.
- Navezali smo stik z agencijo Julijana za obisk Kekčeve dežele – vsi dogovori za obisk so že stekli, vendar izlet smo morali zaradi korona virusa odpovedati.
- Hišnik Rožle se je skozi leto večkrat pridružil različnim skupinam, bodisi kot pripovedovalec ali ilustrator.
- Z Zdravstvenim domom Novo mesto smo dvakrat izvedli izobraževanje za strokovne delavke in različne delavnice za otroke.
- Gibalni projekt Mali sonček.
- V februarju smo si na dveh lokacijah 8 skupin ogledali potujočo knjižnico, knjižničarka je otrokom pripovedovala pravljico Mojca Pokrajculja.
- Vključili smo se v projekt Simbioza giba, projekt, ki združuje več generacij z gibanjem.
- Prostovoljno gasilsko društvo Vavta vas.
- Turistična zveza Slovenije.
- Mladinska knjiga – Vesela šola.
- Agencija za šport Novo mesto za projekt Mali sonček.
- GG Novo mesto, podružnica v Straži.
- Društvo upokojencev Straža je z nami sodelovalo v projektu Simbioza giba.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

6. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo v različnih oblikah. Poudarek je bil na čim večjem vključevanju staršev pri obogatitvi našega programa, kar je tudi ena izmed prvin metodologije Korak za korakom. Stiki s starši so se krepili na različne načine, tako preko formalnih kot tudi neformalnih srečanjih. Komunikacija je potekala preko oglasne deske, na individualnih razgovorih, pogovornih urah, praznovanju rojstni dni otrok, prinašanju različnega materiala, pomoč pri izbiri imena za maskote in še kaj....

Sodelovanja s starši na nivoju vrtca:

- uvodni in zaključni roditeljski sestanki,
- individualni razgovori za starše novincev,
- pogovorne ure vsak mesec,
- različni pikniki, prireditve, srečanja, delavnice, pohodi, izleti,
- obiski na domu,
- praznovanje rojstnih dni,
- predstavitev poklicev,
- predavanja za starše,
- predstavniki posameznih skupin v Svetu staršev,
- dnevno ob prihodu in odhodu,
- preko oglasne deske,
- aktivni predstavniki člani sveta staršev,
- veseli december,
- čajanka v skupini za starše in stare starše,
- pomoč pri zbiranju različnega materiala,
- zaključni pikniki za starše, otroke in strokovne delavke v organizaciji staršev,
- prednovoletna predstava,
- spremstvo babic in dedkov,
- zaključni pikniki v nekaterih skupinah v organizaciji staršev in slovo od vrtca na stadionu in v ŠP Breza predšolskih skupin.

Starši so bili pripravljene sodelovati po svojih zmožnostih. Planirane dejavnosti v LDN smo v večini realizirali. S tem smo tudi dosegli zastavljene cilje.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

7. POROČILO AKTIVA, MNENJE O AKTIVU

V letošnjem šolskem letu smo imeli tri vodje aktivov. Že na začetku šolskega leta smo planirale, da bi se letošnji aktivni navezovali na prednostno nalogo vrtca.

Prvi, uvodni aktiv je bil zasnovan na izobraževanju strokovnih delavk. Cilj aktivna je bil doživljanje glasbe kot nekaj prijetnega in kako lahko s preprostimi stvarmi narediš vzdušje, zabavo,... V sklop aktivov se šteje tudi učenje instrumentov, ki je trajalo skozi celo šolsko leto. Vse strokovne delavke, razen ene, so bile vključene bodisi v skupino kitare, bodisi v skupino sintesizerja ali pa v skupino, kjer je zunanji izvajalec učil cajon. V sklop aktivna so sodile tudi vaje za glasbeno gledališko predstavo, v kateri so sodelovale vse strokovne delavke. Vajam so se pridružili tudi starši, ki so sodelovali pri predstavi. Vadili smo tudi skupno pesem, ki smo jo zapeli kot voščilo vsem gledalcem.

Podrobnejše poročilo vodij aktivna je v prilogi.

8. SAMOEVALVACIJA; KAJ MI JE V SKUPINI USPELO DOBRO / KAJ MI NI USPELO, ČESA SO SE NAUČILI OTROCI IN KAKO VIDIM MOJE DELO NAPREJ

Strokovne delavke so v svojih poročilih opisale, kako je potekalo delo z otroki skozi celo šolsko leto. Nekaj skupin je imelo skozi celo šolsko leto poudarek na prednostni nalogi, kjer je bil na koncu šolskega leta viden napredek pri otrocih. Strokovne delavke so opisale načine, kako so krepile prednostno nalogo.

Večina strokovnih delavk je poudarila, da so bili zastavljeni cilji osvojeni. Zapisale so tudi, kaj načrtujejo kot dopolnitev za naslednje šolsko leto.

Podrobna poročila posameznih skupin so priloga temu poročilu.

9. VZGOJNE AKTIVNOSTI IZZVEN ODDELKA

Vzgojne dejavnosti izven oddelka so potekale še na:

- vrtčevem igrišču,
- šolskem igrišču,
- stadionu v Novem mestu,
- stadionu v Vavti vasi,
- v šolski telovadnici,
- v šolski knjižnici in knjižnici Mirana Jarca,
- potujoči knjižnici Mirana Jarca,
- v Kulturnem domu Straža,
- pohodu z babicami in dedki,
- pohodu za Mali sonček.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

10. DELO S PRAKTIKANTI

MENTOR	PRAKTIKANTKA
Renata Cvitkovič	dijakinja 4. letnik srednje vzgojiteljske šole NM
Renata Cvitkovič	dijakinja 2. letnika srednje vzgojiteljske šole NM
Suzana Zupančič	dijakinja 2. letnika srednje vzgojiteljske šole NM
Janja Vovk	dijakinja 4. letnik srednje vzgojiteljske šole NM
Janja Vovk	dijakinja 3. letnik srednje vzgojiteljske šole NM
Stanka Kure	dijakinja 2. letnik srednje vzgojiteljske šole NM
Stanka Kure	dijakinja 4. letnik srednje vzgojiteljske šole NM
Sabina Krštinc	dijakinja 2. letnik vzgojiteljske fakultete
Sabina Krštinc	dijakinja poklicne preusmeritve
Sabina Krštinc	dijakinja poklicne preusmeritve
Sabina Krštinc	nastopi za strokovni izpit
Sabina Krštinc	nastopi za strokovni izpit
Sabina Krštinc	dijakinja 3. letnik vzgojiteljske fakultete

Na praksi je bilo 11 praktikantk, 2 strokovna delavca pa sta opravila nastope za strokovni izpit.

11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Za strokovne delavke vrtca smo v tem šolskem letu organizirali naslednja skupna izobraževanja:

IZOBRAŽEVANJE	STROKOVNA DELAVKA	ORGANIZACIJA KRAJ	OPOMBA
USS- učeča se skupnost KORAK ZA KORAKOM	Vse strokovne delavke	Koordinatorke KZK v vrtcu Krkine lučke	1 srečanje
Aktiv 1. in 2 starostnega obdobja GLASBA	Vse strokovne delavke	Vrtec Krkine lučke – vodje aktiva	10 srečanj
Medregijska srečanja KZK	ODPADLO ZARADI KORONA VIRUSA		
Varstvo pri delu	Tanja Berkopec, Damjana Lavrič, Tina Ajdišek, Tina Grein Pavlenč		
Predavanje za strokovne delavke ge. Jane Dular	Vse strokovne delavke	Vrtec Krkine lučke	



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

1. Kako ukrepati ob nenadnih spremembah otrokovega zdravstvenega stanja 2. Usposabljanje za uporabo AED	Vse strokovne delavke	Zdravstveni dom Novo mesto v Vrtcu Krkine lučke	2 x
--	-----------------------	---	-----

Strokovne delavke so tudi podajale svoje znanje. Poleg tega, da so strokovne delavke: Tanja Berkopec, Nika Derčar, Andreja Gregorčič poučevale instrumente oziroma organizirale poučevanje. Stanka Kure je izvedla predavanje na temo nasilja, v okviru CAP za starše in delavnice za najstarejši dve skupini. Stanka Kure (medkolegialne hospitacije) in Sabina Krštinc (učee se skupnosti) sta napisali članek v revijo Vzgojiteljica. Stanka Kure in Andreja Gregorčič sta napisali strokovni članek za Eko šolo.

Individualna strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavk so zapisana v poročilih posamezne skupine, ki so priloga temu poročilu.

12. MNENJE O MATERIALNIH POGOJIH

Po večini so strokovne delavke uporabljale material, ki je bil v dani situaciji na voljo. Podrobnejša mnenja o materialnih pogojih in željah so strokovne delavke zapisale v svojih poročilih, ki so priloga temu poročilu.

13. PREDLOGI IN ŽELJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO – kar se tiče prednostne naloge, aktivov, USS, izobraževanj, dela v timu, skupini

Za naslednje šolsko leto je večina strokovnih delavk izrazilo željo po nadaljevanju s prednostno nalogo, ki smo jo poglobljali v tem šolskem letu. Podpirajo izobraževanja znotraj našega vrtca – učee se skupnosti, delavnice s področja prve pomoči,... V večini je želja po izobraževanju s podporo prednostne naloge. Strokovne delavke si želijo nadaljevanja učenja na instrumente s strani sodelavk.

Strokovne delavke so dobro sprejele medkolegialne hospitacije. Žal jim je, da so zaradi zaprtja vrtca odpadle hospitacije v mlajših skupinah, zato si želijo, da bi le te opravili v naslednjem šolskem letu.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

14. PRILOGA K POROČILU O VZGOJNEM DELU ZA VZGOJITELJICE SODELOVANJE S STARŠI

	OBLIKE SODELOVANJA	Zvezdice	Žabice	Račke	Srnice	Pajki	Miške	Ježki
1.	RODITELJSKI SESTANKI	3 x	2x	1+1 pisno	1 +1 pisno	1 + 1 pisno		
2.	PREDAVANJA ZA STARŠE	1 x	1x	1	1	1		
3.	INDIVIDUALNI POGOVORI	5 x	2x	2	2	5		
4.	GOVORILNE URE	5 x	4x	5	5	5	1x	1x
5.	OBISKI NA DOMU		/	0	0			
6.	PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI OTROK NA DOMU		/	0	0			
7.	PRAZNOVANJE ROJ.DNI V VRTCU SKUPAJ S STARŠI		/	0	2			
8.	PIKNIKI		/	0	1			
9.	IZLETI		/	0	0			
10.	PRIREDITVE	3 x	1x	3	3	1		
11.	POHODI		2x	0	1	2		
12.	DRUŽINSKA SREČANJA- materinski dan, srečanje na kavi,..	1 x	/	1	1	1		
13.	PREDSTAVITEV POKLICEV STARŠEV		2x	0	0			
14.	SPREMSTVO STARŠEV NA SPREHODIH, OBISKIH,...		/	0	0			
15.	DELOVNE AKCIJE		2x	0	0			
16.	STARŠI V ODDELKU KOT OPAZOVALCI ALI POMOČ	11 x (uvajalno obdobje)	/	0	0			
17.	POMOČ STARŠEV PRI ORG.OGLED OV ALI DRUGO	2 x	/	0	0			
18.	STARI STARŠI V VRTCU	1 x	/	1	1	1		
19.	SVET STARŠEV	3 x	3x	?		2		
20.	DRUGO (DOPIŠI)							



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

	OBLIKE SODELOVANJA	Sovice	Dinozavri	Ribice	Medvedki
1.	RODITELJSKI SESTANKI	1	1	1	2
2.	PREDAVANJA ZA STARŠE	1	1	2	3
3.	INDIVIDUALNI POGOVORI	2	/	1	1
4.	GOVORILNE URE	5	4	4	5
5.	OBISKI NA DOMU		/		
6.	PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI OTROK NA DOMU		/	1	
7.	PRAZNOVANJE ROJ.DNI V VRTCU SKUPAJ S STARŠI		/		
8.	PIKNIKI		/		
9.	IZLETI		/		
10.	PRIREDITVE		1	1	
11.	POHODI	1	/		
12.	DRUŽINSKA SREČANJA-materinski dan, srečanje na kavi,..		/		
13.	PREDSTAVITEV POKLICEV STARŠEV		/	2	
14.	SPREMSTVO STARŠEV NA SPREHODIH, OBISKIH,...		/		1
15.	DELOVNE AKCIJE		/		
16.	STARŠI V ODDELKU KOT OPAZOVALCI ALI POMOČ		/		
17.	POMOČ STARŠEV PRI ORG.OGLED OV ALI DRUGO			1	
18.	STARI STARŠI V VRTCU		1	1	
19.	SVET STARŠEV		1	2	
20.	DRUGO (DOPIŠI)				
21.	PREDSTAVA ZA STARŠE	1	1		1
22.	SIMBIOZA GIBA		1		



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

15. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Svetovalno delo v vrtcu Krkine lučke opravlja svetovalna delavka Barbara Parkelj, po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja. Kot svetovalna delavka sem prisostvovala timskim sestankom in bila seznanjena z dejavnostmi v vrtcu in s tekočo problematiko. Po potrebi sem strokovnim delavkam vrtca informirala o zakonskih podlagah in iz njih izhajajočih postopkih ravnanja na področju dela z družino (prepovedi približevanja, stiki z roditelji in podobno). V sodelovanju s strokovnimi delavkami sem pripravljala poročila za zunanje institucije (CZO v okviru Razvojne ambulante ZD Novo mesto, CSD, Svetovalnica za žrtve nasilja, Občina Straža – oddelek za družbene dejavnosti in turizem), sodelovala pa sem tudi s svetovalno službo OŠ Vavta vas. Opravila sem hospitacije v skupinah, kjer so se pojavile težave s posameznimi otroki, ter strokovnih delavkam svetovala glede dela s temi otroki, njihovimi starši in celotno skupino ter po potrebi predlagala obravnave v ustreznih zunanjih institucijah (postopek usmerjanja). Od začetka meseca januarja do konca meseca marca je potekal redni vpis otrok v vrtec za sprejem s 1. 9. 2020. V sodelovanju s pomočnico ravnateljice vrtca sem izvedla postopek vpisa v vrtec. Za vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas sem urejala Centralno evidenco udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ) in posodabljala podatke o prostih mestih na portalu PŠV. Delo z otroki, ki imajo odločbo o usmerjanju, vodi in koordinira specialna pedagoginja. Kot svetovalna delavka po potrebi sodelujem v fazi odkrivanja otrok, ki potrebujejo usmeritev v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, sodelujem na timskih sestankih ter pri pripravi in evalvaciji individualiziranih programov. S starši vrtčevskih otrok sem sodelovala po potrebi v sklopu individualnih pogovornih ur na povabilo strokovnih delavk. V mesecu novembru je bilo za starše predšolskih otrok organizirano predavanje Mateje Petric iz Posvetovalnice za učence in starše Novo mesto na temo **pripravljenosti otroka na vstop v šolo (vrste otrokove zrelosti)**. **V času zaprtja vrtcev zaradi epidemije sem za starše vrtčevskih otrok na spletnih straneh objavljala ideje za ustvarjalno preživljanje čas z otroki ter nasvete za premagovanje stisk zaradi epidemije.** Skozi celo šolsko leto je potekalo sodelovanje s strokovnimi delavkami in vodstvom vrtca. Po potrebi sem sodelovala z zunanjimi institucijami.

Za realizacijo LDN so odgovorni vsi zaposleni v vrtcu.

Letno evalvacijo smo izvajali in spremljali mesečno na timskih sestankih, učečih se skupnostih in strokovnih aktivih.

Strokovne delavke vrtca Krkine lučke so se redno izobraževale na področju dela, ki ga opravljajo. Podale so poročila o evalvaciji načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela ter samoevalvacije, v katerih so interpretirale rezultate napredka otrok na treh zastavljenih področjih. Svetovalna delavka, vodji aktivov in koordinatorke KZK so podale svoje poročilo, ki so priloga tega poročila. Vodje projektov so podale poročila projektov, ki so objavljena na spletni strani.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

16. PRILOGE

- Poročila projektov, zadolžitev in aktivov.
- Poročila skupin.

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2020 je bilo obravnavano in sprejeto na pedagoški konferenci strokovnih delavcev vrtca dne 24. 6. 2020.

Pomočnica ravnateljice:

Sabina Krštinc

Poročilo Vrtca Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas je sestavni del Poročila o vzgojno-izobraževalnem delu Osnovne šole Vavta vas, številka 6006-1/2020-1.

Vavta vas, 17. 6. 2020



Ravnateljica:

Sabina Erjavec

